

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 41»  
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 41»  
\_\_\_\_\_ Власова ЕВ.  
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 41»  
муниципального образования города Братска за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» муниципального образования города Братска (МБОУ «СОШ № 41») |
| Директор                                     | Власова Екатерина Валерьевна  |
| Адрес организации                            | 665730, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Юбилейная, д. 5   |
| Телефон                                      | 8(3953)330421   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:bratsk-school41@yandex.ru">bratsk-school41@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                                   | муниципальное образование города Братска.<br>функции и полномочия учредителя выполняет комитет по образованию администрации города Братска                  |
| Дата создания                                | 1985 год  |
| Лицензия                                     | от 21.02.2018 рег. № 10222, серия 38 Л01 № 0004234  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 24.12.2015 рег. № 3071, серия 38 А01 № 0001051; срок действия: до 24 декабря 2027 года   |

МБОУ «СОШ № 41» (далее – Школа) располагается в жилом районе Энергетик.

Необходимо отметить, что Школа расположена в центре жилого района в непосредственной близости от Братского государственного университета, спортивного комплекса «Солнечный» двух учреждений культуры – Дворец детского и юношеского творчества, Дворца культуры «Энергетик», что является доступной средой для всестороннего развития ребенка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых; программу профессионального образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В августе 2023 года Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). С 01.09.2023 Школа применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **II. Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые, творческие и интеллектуальные программы, социально-значимые акции, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, интерактивные, тематические мероприятия и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Воспитательная работа по Школьной программе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения»;

- вариативные: «Кадетское братство», «Школьные СМИ», «Экскурсии, экспедиции, походы».

В Школе сформирован 41 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 41».

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По данному направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (секретарь КДН и ЗП Падунского района г. Братска, инспектор по делам несовершеннолетних ОДН ОП № 3 МУ МВД России «Братское»).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

– Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность», «Безопасный интернет»;

– Беседы с инспектором ОДН.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников КДН и железной дороги. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

|  | 2023-2024   |            | 2022-2023   |            | 2021-2022                           |            |
|--|---|------------|---|------------|-------------------------------------|------------|
|  | начало года                                       | конец года | начало года   | конец года | начало года                         | конец года |
| Количество обучающихся                                       | 1108  | 1103       | 1081  | 1081       | 1080                                | 1047       |
| Совершено преступлений                                       | 0   |            | 0   |            | 0                                   |            |
| Совершено правонарушений                                     | 0<br>(Бобровников В.-2<br>ООД, Симонов А.<br>ООД) |            | 8<br>(Бобровников В.-2<br>ООД, Яскевич Т.-1<br>ООД) |            | 10                                  |            |
| На учете в ОДН ОП №3   | 9   | 8          | 13  | 10         | 8                                   | 19         |
| На внутришкольном учете                                      | 42  | 31         | 41  | 31         | 35                                  | 44         |
| Группа риска   | 42  | 31         | 41  | 31         | 35                                  | 44         |
| Рассмотрено на КДН   | 19 заседаний                                      |            | 18 заседаний  |            | 20 заседаний                        |            |
| Школьный Совет профилактики                                  | 35 заседаний<br>106 дел рассмотрено               |            | 37 заседаний<br>74 дел рассмотрено                  |            | 39 заседаний<br>128 дел рассмотрено |            |
| Количество обучающихся, доставленных в ОВД                   | Информация в актах сверки не предоставляется      |            | Информация в актах сверки не предоставляется        |            | 2 (Бобровников В., Мязин Т.)        |            |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в наркодиспансере | 0   |            | 0   |            | 0                                   |            |
| Проведено рейдов   | 2   |            | 7   |            | 18                                  |            |
| Индивидуальные беседы с детьми                               | 264   |            | 285   |            | 250                                 |            |
| Индивидуальная работа с родителями                           | 59  |            | 62  |            | 58                                  |            |

Были организованы и проведены:

- конкурсы, дисциплинарные линейки по правилам безопасности на дорогах (ПДД), железнодорожная безопасность;
- многочисленные мероприятия в рамках месячника «Школа профилактики»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- профилактические мероприятия с участием регионального представителя ОГКУ «Центр профилактики наркомании»;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Был организован и проведён педагогический совет по теме «Формирование группы риска по девиантному поведению» организована и проведена информационная работа, осуществлено решение кейсов-заданий (педагогические ситуации).

В период 2023 года педагогический состав Школы принимал участие в обучающих онлайн-семинарах для учителей совместно со специалистами ГАУ ДНО ИРО и специалистами МАУ ДПО «Центр развития образования».

С 22 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ № 41» на основании Приказа № 335 сформирована рабочая группа по реализации проекта «Новое школьное пространство» по профилактике буллинга.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 29 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД,

организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участием учащихся школы - Демидов Иван 4б класс.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу – инструктаж.

В рамках реализации мероприятий Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» Национального проекта «Демография» Роспотребнадзором подготовлены санитарно-просветительские программы «Основы здорового питания», которые были рекомендованы к изучению для детей школьного возраста, а также родителям, планирующих принять участие в мероприятиях родительского контроля питания. Учащиеся школы, педагоги и родители смогли пополнить свои знания в области здорового питания и прошли бесплатный онлайн-курс с получением сертификата.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Блокада Ленинграда», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина – Россия», «День России», участие в акциях «Письмо солдату», «Окна Победы», «Посылка солдату»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, военно-спортивная игра для юношей 10-х классов «Зарница».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «День отца»: «День матери»; «День семьи». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции изучаемые, в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Всероссийская акция «Русский детский дед мороз»;
- Конкурс рисунков «Быть героем»;
- Муниципальный конкурс «Сквозь тернии к звездам»;
- Классные часы на параллелях «Детей театра», «Почему мы должны помнить»;
- Конкурс инсценировок по произведениям А.С. Пушкина;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День окончания Второй мировой войны;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской;
- Вводный урок орлят России;
- Посвящение в Хранителей истории;
- День пожилого человека;
- День учителя;
- День защиты животных;
- Квест «Я-патриот» Проект «Хранители истории»;
- День отца;

- День народного единства. Акция «Я-Россиянин»;
- Концерт к 105-летию Комсомола. «Хранители истории»;
- Флешмоб ко дню народного единства;
- Настольная игра «Что я знаю о России»;
- Этнографический диктант;
- Квиз – игра. «Хранители истории»;
- День матери;
- Движение добрых дел. Кормушки для птиц;
- Урок мужества. Хранители истории;
- Акция «Стоп-СПИД»;
- День неизвестного солдата. Видео о памятных досках школы.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в трех классах начальной школы (2А, 2В, 2Г). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения «Посвящение в Орлят России», «Орлёнок – лидер», «Орлёнок – эрудит». В прошлом году программа охватывала всего 28 учащихся, а в этом 93 ученика.

С 2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С сентября 2023 года должность советника занимает Миняйлова Е.Ю. Одним из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 34, участие в них приняли более двухсот обучающихся школы. Команда «Артефакт» на протяжении двух с половиной месяцев принимала участие в патриотическом проекте «Хранители истории». 8 декабря прошло торжественное посвящение в Хранителей, на котором были подведены итоги проекта. Наша команда заняла почетное третье место среди школ Падунского и Правобережного районов.

В современных условиях высокой технической оснащенности и психофизической интенсивности труда одним из главных лимитирующих факторов становится фактор здоровья. Здоровье человека отражает одну из наиболее чувствительных сторон жизни общества и тесно переплетается с фундаментальным правом на физическое, духовное, социальное благополучие. Таким образом забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, лыжный забег.

Ученики школы принимали активное участие в общегородских соревнованиях «Кросс Нации», «Братская лыжня», во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры». Традиционными стали соревнования по легкой атлетике «Моя весна, моя ПОБЕДА» для 5-6 классов, «Илимийские надежды» для 3-4 классов, «Спартакиада среди учащихся 7-8 классов», которые проводятся на базе нашей школы.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции - ШСК, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.



Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились мероприятия экологической направленности:

- Просветительские уроки «Сбереги энергию - сохрани планету!»;
- Конкурс рисунков и плакатов на тему «Магия света», «Капля воды»;
- Акция «Сдай батарейку — спаси планету»;
- «Сдай макулатуру спаси дерево».
- Конкурс сочинений на темы: «Династия в энергетике», «Иркутская область – область энергетиков».

Обучающиеся приняли участие во Всероссийском диктанте «Экодиктант». Летом ребята проходят обучение по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности по экологии «В гостях у природы».

В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче в Иркутской области состоялся Областной конкурс среди общеобразовательных учреждений «Самая энергоэффективная школа Иркутской области». Организаторами конкурса является Министерство жилищной политики и энергетики Иркутской области и ОГКУ «Центр энергоресурс сбережения». По результатам голосования МБОУ СОШ № 41 г. Братска заняла почетное 2 место. Ученики нашей школы Филатов Андрей ученик 9а класса и Лисицына Кира ученица 10б класса заняли 2 и 3 места соответственно в номинации «Лучшее сочинение».

В 2023 учебном году воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации);

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Взаимодействие семьи и школы», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года». Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого- педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1, 5, 10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы в 2023 году является стабильным.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

С сентября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу в рамках осеннего лагеря для учащихся 9-х классов.

- в рамках проекта «Билет в будущее»;

- профориентация через взаимодействие с родителями (проведено 2 родительских собрания с участием специалистов ССУЗов города Братска, педагогами-психологами).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в школе.

### **III. Дополнительное образование**

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей. Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 8 объединений дополнительного образования, которые посещают 754 обучающихся школы (68%):

- техническая направленность: программа «Водитель транспортного средства категории «В»;
- физкультурно-спортивная направленность: программа «Школьный спортивный клуб «Сириус»;
- социально-гуманитарная направленность: программа «Школа второй половины дня - АБВГДейка», «В ожидании чуда...», «Честь имею», «Курс юного переговорщика», «Осенние мечты»;
- естественнонаучная направленность: программа «В гостях у природы».

В период 2023 года родители и обучающиеся активно проходили регистрацию в Навигаторе дополнительного образования детей Иркутской области.

| <b>Направления</b>                      | <b>2023</b> | <b>2022</b> |
|---|-------------|-------------|
| техническая направленность              | 23          | 14          |
| физкультурно-спортивная направленность: | 162         | 80          |
| социально-гуманитарная направленность   | 732         | 589         |
| естественнонаучная направленность       | 20          | -           |
| Всего охват программы доп.образования   | 754         | 619         |

### **IV. Внеурочная деятельность**

В школе отлажена система внеурочной деятельности, которая включает в себя следующие направления:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей, в связи, с чем ежегодно происходит корректировка реализуемых программ.

Форма проведения занятий отличается от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности школа использует все внутренние ресурсы образовательного учреждения.

В практике работы школы значителен воспитывающий потенциал внеклассного блока, которое рассматривается как мощное средство формирования мотивации развития личности. И поэтому одной из задач классного руководителя является вовлечение обучающихся в предметные кружки, спортивные секции, в кружки. Занятость обучающихся обеспечивается

микросоциумом и социумом школы.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, объединения.

В 2023 году все программы внеурочной деятельности и дополнительного образования были реализованы в полном объеме.

## V. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа                 | Функции   |
|-------------------------------------|---|
| Директор                            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Педагогический совет                | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
| Совет школы                         | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>   |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений учителей:

- начальных классов;
- иностранных языков;
- предметов естественнонаучного цикла, математики и информатики, географии;
- русского языка, литературы, истории;
- физического воспитания, технологии, ОБЖ и предметов эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

| № п/п    | Параметры статистики   | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На декабрь 2023 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1074                  | 1081                  | 1103                  | 1108                 |
|          | — уровень НОО  | 513                   | 497                   | 490                   | 492                  |
|          | — уровень ООО  | 468                   | 488                   | 517                   | 512                  |
|          | — уровень СОО  | 93                    | 96                    | 96                    | 104                  |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 6                     | 9                     | 7                     |                      |
|          | — уровень НОО  | 1                     | 4                     | 1                     |                      |
|          | — уровень ООО  | 5                     | 5                     | 5                     |                      |
|          | — уровень СОО  | 0                     | 0                     | 1                     |                      |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   | 3                     | 0                     | 2                     |                      |
|          | — об основном общем образовании                                    | 3                     | 0                     | 2                     |                      |
|          | — о среднем общем образовании                                      | 1                     | 0                     | 0                     |                      |
| <b>4</b> | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            | 4                     | 0                     | 2                     |                      |
|          | — уровень ООО  | 3                     | 0                     | 2                     |                      |
|          | — уровень СОО  | 1                     | 0                     | 0                     |                      |

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего образования повысилась, один ребенок, который получил заключение ПМПК с 1 сентября 2023 года переведен на обучение по адаптированным образовательным программам. По итогам окончания 2022-2023 учебного года этот ребёнок по заявлению родителей оставлен на повторное обучение.

На уровне основного общего образования количество обучающихся, не получивших аттестат об образовании, возросло.

На уровне среднего общего образования все обучающиеся сдали ГИА и получили аттестаты.

В 2023 году на уровне начального общего образования сформирован класс-комплект, в котором обучаются 6 детей с ОВЗ по программе 7.1 для 2-го класса. В школе детей-инвалидов – 11 человек; детей, находящихся на домашнем обучении – 6 человек.

| год       | НОО ООП     |       | ООО ООП     |       | СОО ООП     |       |
|-----------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
|           | дет.-инвал. | с ОВЗ | дет.-инвал. | с ОВЗ | дет.-инвал. | с ОВЗ |
| 2020-2021 | 7 (1 ОВЗ)   | 1     | 8           | —     | 4           | —     |
| 2021-2022 | 6           | 1     | 6           | —     | 5           | —     |
| 2022-2023 | 6 (1 ОВЗ)   | 1     | 6           | —     | 5           | —     |
| Дек.2023  | 1           | 0     | 10          | 0     | —           | —     |

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |        | Окончили год |       | Окончили год |       | Не успевают |      |        |   |
|--------|-------------------|-----------------|--------|--------------|-------|--------------|-------|-------------|------|--------|---|
|        |                   |                 |        | Всего        |       | Из них н/а   |       |             |      |        |   |
|        |                   | Кол-во          | %      | на «4» и «5» | %     | на «5»       | %     | Кол-во      | %    | Кол-во | % |
| 2      | 118               | 118             | 100,00 | 62           | 52,54 | 20           | 16,95 | 0           | 0    | 0      | 0 |
| 3      | 128               | 127             | 99,22  | 63           | 49,22 | 9            | 7,03  | 1           | 0,78 | 0      | 0 |
| 4      | 121               | 121             | 100,00 | 71           | 58,68 | 7            | 5,79  | 0           | 0    | 0      | 0 |
| Итого  | 367               | 366             | 99,73  | 196          | 53,41 | 36           | 9,81  | 1           | 0,27 | 0      | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2022 г. был 49,4 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2022 г. был 3,8 %). Один обучающийся оставлен на повторное обучение, получил заключение ПМПК и с 1 сентября 2023 года переведен на обучение по адаптированной образовательной программе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год |      | Окончили год |     | Не успевают |      |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|------|--------------|-----|-------------|------|
|        |                   |                 |     | Всего        |      | Из них н/а   |     |             |      |
|        |                   | Кол-во          | %   | на «4» и «5» | %    | на «5»       | %   | Кол-во      | %    |
| 5      | 119               | 118             | 99  | 46           | 38,6 | 3            | 2,5 | 1           | 0,8  |
| 6      | 99                | 99              | 100 | 45           | 45   | 5            | 5   | 0           | 0    |
| 7      | 93                | 91              | 98  | 19           | 20,4 | 1            | 1,1 | 2           | 2    |
| 8      | 101               | 101             | 100 | 29           | 28,7 | 3            | 2,9 | 0           | 0    |
| 9      | 103               | 100             | 97  | 30           | 29,1 | 2            | 1,9 | 3           | 2,9  |
| Итого  | 515               | 509             | 99  | 169          | 32,8 | 14           | 2,7 | 6           | 1,16 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6,8 процента (в 2022 был 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 0,7 % (в 2022 — 2 %), количество обучающихся, оставленных на повторное обучение понизился до 6 чел (в 2022 — 5 чел).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили              |    | Окончили год |   | Не успевают |   |        |   | Сменили форму обучения |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|--------------|---|-------------|---|--------|---|------------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |    |              |   | Из них н/а  |   |        |   |                        |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | с отметками «4» и «5» | %  | Кол-во       | % | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во                 | % |
| 10     | 48                | 48              | 100 | 14                    | 29 | 1            | 2 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                      | 0 |
| 11     | 45                | 45              | 100 | 19                    | 42 | 0            | 0 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                      | 0 |
| Итого  | 93                | 93              | 100 | 33                    | 35 | 1            | 1 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                      | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году значительно упала на 4,6 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 39,6%), количество учащихся окончивших на «5», стабильно 1 ученик.

В 2023 году ВПР проводили традиционно в параллелях 4-8 классов. В параллелях 6-8 классов помимо обязательных предметов ФИС ОКО предоставляла каждой параллели свои предметы на выбор.

**Результаты ВПР в 5-8-х классах**

| Предмет         | Количество обучающихся | Количество участников ВПР | % участников | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл | % участников, подтвердивших школьные отметки |
|-----------------|------------------------|---------------------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|--|
| <b>5 классы</b> |                        |                           |              |                 |             |              |  |
| Русский язык    | 119                    | 106                       | 89           | 50              | 18          | 2,69         | 28,3   |
| Математика      | 119                    | 100                       | 84           | 87              | 35          | 3,26         | 68   |
| История         | 119                    | 112                       | 94           | 94,5            | 44          | 3,5          | 41,96  |
| Биология        | 119                    | 106                       | 89           | 99              | 67          | 3,79         | 35,85  |
| <b>6 классы</b> |                        |                           |              |                 |             |              |  |
| Русский язык    | 99                     | 91                        | 92           | 57,14           | 33          | 2,95         | 31,87  |
| Математика      | 99                     | 85                        | 85,85        | 87              | 26          | 3,18         | 64,29  |
| История         | 99                     | 39                        | 39,39        | 100             | 85          | 4,13         | 46,15  |
| Обществознание  | 99                     | 52                        | 52,52        | 81              | 25          | 3,08         | 30,77  |
| География       | 99                     | 37                        | 37,37        | 97              | 43,2        | 3,48         | 56,76  |
| Биология        | 99                     | 51                        | 51,5         | 98              | 78          | 3,98         | 60,78  |
| <b>7 классы</b> |                        |                           |              |                 |             |              |  |
| Русский язык    | 93                     | 75                        | 80,65        | 60              | 28          | 2,96         | 41,33  |
| Математика      | 93                     | 80                        | 86           | 97,5            | 35          | 3,4          | 73,75  |
| История         | 93                     | 21                        | 22,6         | 90,5            | 33,33       | 3,24         | 47,62  |
| Биология        | 93                     | 29                        | 31,18        | 100             | 31          | 3,3          | 44,83  |
| Английский язык | 93                     | 81                        | 87,1         | 82,7            | 44          | 3,37         | 71,6   |
| География       | 93                     | 29                        | 31,18        | 100             | 62          | 3,76         | 75,86  |
| Обществознание  | 93                     | 36                        | 38,71        | 86              | 30,56       | 3,17         | 61,11  |

| 8 классы       |     |    |       |      |       |      |       |
|----------------|-----|----|-------|------|-------|------|-------|
| Русский язык   | 101 | 94 | 93,1  | 75,5 | 54,3  | 3,35 | 59,57 |
| Математика     | 101 | 91 | 90,1  | 93,4 | 44    | 3,42 | 86,81 |
| История        | 101 | 20 | 19,8  | 100  | 25    | 3,25 | 70    |
| География      | 101 | 47 | 46,5  | 87,2 | 51    | 3,43 | 38,3  |
| Обществознание | 101 | 25 | 24,75 | 100  | 44    | 3,48 | 4     |
| Физика         | 101 | 21 | 20,8  | 100  | 28,57 | 3,29 | 95,24 |
| Химия          | 101 | 22 | 21,8  | 100  | 86,4  | 4,05 | 72,73 |
| Биология       | 101 | 44 | 43,6  | 100  | 61,4  | 3,73 | 84,09 |

Низкий показатель успеваемости (50%) прослеживается по русскому языку в 5-х классах. Показатель качества наиболее высокий в 6-х классах по истории и биологии, в 7-х по географии, в 8-х классах по химии и биологии. В целом при проведении ВПР более 55% учащихся подтвердили школьные отметки.

Показатели качества выше по сравнению с результатами 2022 года, но настораживает резкий скачок снижения качества по русскому языку в 5-х классах.

### Государственная итоговая аттестация Основной государственной экзамен (ОГЭ)

В 2023 году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 102 выпускника. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору учащихся.

В 2023, 2022 году выбор предметов был следующим:

| Учебный год | Физика      | Химия        | Информатика   | Биология      | История    | География     | Английский язык | Обществознание | Литература |
|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|------------|---------------|-----------------|----------------|------------|
| 2021-2022   | 8<br>(9 %)  | 12<br>(14 %) | 29<br>(33 %)  | 27<br>(31 %)  | 1<br>(1 %) | 49<br>(56 %)  | 6<br>(7 %)      | 39<br>(44 %)   | 1<br>(1 %) |
| 2022-2023   | 4<br>(3,9%) | 3<br>(2,9%)  | 39<br>(38,2%) | 30<br>(29,4%) | 1<br>(1%)  | 82<br>(80,4%) | 13<br>(12,7%)   | 28<br>(27,5%)  | 2<br>(2%)  |

### Итоги освоения основной образовательной программы основного общего образования по основным предметам и предметам по выбору в сравнении за три года

| Предмет         | 2020-2021       |             |                 | 2021-2022       |             |                 | 2022-2023       |             |                 |
|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------|-----------------|
|                 | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка | Успеваемость, % | Качество, % | Средняя отметка |
| Русский язык    | 98,6            | 60,9        | 4               | 100             | 70,5        | 4               | 100             | 72,5        | 4               |
| Математика      | 88,4            | 34,8        | 3               | 96,6            | 55,1        | 3               | 97,1            | 73,5        | 4               |
| Физика          | 100             | 100         | 4               | 100             | 50          | 4               | 100             | 50          | 4               |
| Химия           | 100             | 100         | 4,5             | 100             | 50          | 4               | 100             | 67          | 4               |
| Обществознание  | 71,4            | 42,9        | 3,1             | 97              | 38          | 3               | 100             | 50          | 4               |
| Английский язык | 100             | 100         | 4,5             | 100             | 67          | 4               | 100             | 92,3        | 5               |

|             |     |      |     |     |     |   |      |      |   |
|-------------|-----|------|-----|-----|-----|---|------|------|---|
| Биология    | 100 | 52,6 | 3,8 | 96  | 52  | 4 | 100  | 50   | 4 |
| История     | 100 | 100  | 4   | 100 | 100 | 4 | 100  | 0    | 3 |
| География   | 100 | 75   | 3,8 | 100 | 86  | 4 | 93,9 | 66   | 4 |
| Информатика | 100 | 58,8 | 3,9 | 100 | 62  | 4 | 94,9 | 56,4 | 4 |
| Литература  | 100 | 0    | 3   | 100 | 80  | 4 | 100  | 50   | 4 |

В сравнении с предыдущим учебным 2022 годом по русскому языку качество повысилась на 2 %. По математике успеваемость повысилась на 0,5 %, а качество увеличилось на 18,4 %.

Из предметов по выбору в сравнении с предыдущем учебным 2022 годом: повысилось качество по химии (на 17 %), обществознанию (на 12 %), английскому языку (на 25,3 %). Понижилось качество предметов: биология – на 2 %, история – на 100%, география - на 20%, информатика – на 6, 5 % и литература – на 30%.

В 2023 году по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования 96 выпускников получили аттестаты. Успеваемость составила – 94,12%.

Общие показатели государственной итоговой аттестации в 9-х классах следующие:

всего выпускников основной школы — 103 человека;

допущены до государственной итоговой аттестации — 102 человека;

не допущены до государственной итоговой аттестации — 1 человек;

не прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки — 6 человек;

на «отлично» освоили ООП ООО – 2 человека.

### Единый государственной экзамен (ЕГЭ)

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году и в сравнении за четыре года

Соотношение выбранных предметов по годам в процентах:

| предмет         | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 |
|-----------------|------|------|------|------|
| математика проф | 47%  | 40%  | 64%  | 58%  |
| история         | 22%  | 16%  | 24%  | 19%  |
| обществознание  | 62%  | 60%  | 58%  | 57%  |
| английский язык | 24%  | 12%  | 27%  | 17%  |
| физика          | 16%  | 21%  | 22%  | 19%  |
| химия           | 13%  | 19%  | 0%   | 15%  |
| биология        | 24%  | 21%  | 4%   | 16%  |
| география       | 20%  | 14%  | 13%  | 1%   |
| литература      | 7%   | 2%   | 4%   | 7%   |
| инф. и ИКТ      | 22%  | 9%   | 18%  | 10%  |

Обществознание остаётся самым выбираемым предметом на ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в сравнении за три года.

| год  | кол-во сдававших | % сдавших | мин. граница | Средний первичный балл | Средний балл | Наивысший балл | Низший балл |
|------|------------------|-----------|--------------|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 2023 | 45               | 100%      | 24           | 37                     | 68           | 95             | 39          |
| 2022 | 43               | 100       | 24           | 37                     | 63           | 94             | 36          |
| 2021 | 45               | 100       | 24           | 45                     | 74           | 100            | 48          |

Результаты сдачи ЕГЭ по математике базовой в сравнении за три года.

| год  | кол-во сдававших | % сдавших | мин. граница | Средний первичный балл | Средняя оценка |
|------|------------------|-----------|--------------|------------------------|----------------|
| 2023 | 23               | 100%      | 3            | 15                     | 4              |
| 2022 | 27               | 96,3      | 3            | 13                     | 4              |
| 2021 | 2                | 100       | 3            | 6                      | 3,5            |



Сдача ЕГЭ по математике профильной в сравнении за три года.

| год  | кол-во сдававших | % сдавших | мин. граница | Средний первичный балл | Средний балл | Наивысший балл | Низший балл |
|------|------------------|-----------|--------------|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 2023 | 21               | 85,7%     | 27           | 7                      | 41           | 66             | 6           |
| 2022 | 16               | 87,5      | 27           | 7                      | 40           | 64             | 17          |
| 2021 | 29               | 88,9      | 27           | 9                      | 44           | 76             | 14          |

При сдаче ЕГЭ по профильной математике наблюдается стабильность успеваемости по сравнению с предыдущим годом.

Сдача ЕГЭ по обществознанию в сравнении за три года.

| год  | кол-во сдававших | % сдавших | мин. граница | Средний первичный балл | Средний балл | Наивысший балл | Низший балл |
|------|------------------|-----------|--------------|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 2023 | 28               | 89,3%     | 42           | 33                     | 58           | 86             | 26          |
| 2022 | 26               | 73,1%     | 42           | 28                     | 52           | 84             | 21          |
| 2021 | 26               | 84,6%     | 42           | 35                     | 57           | 86             | 33          |

Обществознание является самым выбираемым для ЕГЭ предметом. В этом учебном году выпускники показали результаты выше, чем в предыдущие годы.

Сдача ЕГЭ по истории в сравнении за три года.

| год  | кол-во сдававших | % сдавших | мин. граница | Средний первичный балл | Средний балл | Наивысший балл | Низший балл |
|------|------------------|-----------|--------------|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 2023 | 10               | 90%       | 32           | 23                     | 61           | 87             | 24          |
| 2022 | 7                | 100%      | 32           | 23                     | 62           | 75             | 36          |
| 2021 | 11               | 100%      | 32           | 29                     | 57           | 83             | 34          |

В этом учебном году по истории произошел спад успеваемости.

Сдача ЕГЭ по английскому языку в сравнении за три года.

| год  | кол-во сдававших | % сдавших | мин. граница | Средний первичный балл устной части | Средний первичный балл письм. части | Наивысший балл | Низший балл |
|------|------------------|-----------|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------|
| 2023 | 11               | 100%      | 22           | 53                                  | 59                                  | 83             | 33          |
| 2022 | 5                | 100%      | 22           | 59                                  | 59                                  | 87             | 26          |
| 2021 | 12               | 100%      | 22           | 69                                  | 69                                  | 91             | 31          |

Выпускники школы показывают стабильные результаты на ЕГЭ по английскому языку, хотя в этом году качество знаний немного ниже, чем в предыдущие годы.

Сдача ЕГЭ по физике в сравнении за три года.

| год  | кол-во сдававших | % сдавших | мин. граница | Средний первичный балл | Средний балл | Наивысший балл | Низший балл |
|------|------------------|-----------|--------------|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 2023 | 7                | 100%      | 36           | 16                     | 43           | 49             | 36          |
| 2022 | 9                | 77,8%     | 36           | 15                     | 40           | 49             | 15          |
| 2021 | 10               | 90%       | 36           | 24                     | 51           | 81             | 27          |

Выпускники этого учебного года показали более высокие результаты по сравнению с предыдущими годами.

Сдача ЕГЭ по биологии в сравнении за три года.

| год  | кол-во сдававших | % сдавших | мин. граница | Средний первичный балл | Средний балл | Наивысший балл | Низший балл |
|------|------------------|-----------|--------------|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 2023 | 11               | 45,5%     | 36           | 14                     | 29           | 50             | 5           |
| 2022 | 9                | 77,8%     | 36           | 28                     | 50           | 82             | 18          |
| 2021 | 2                | 0%        | 36           | 12                     | 28           | 34             | 21          |

В этом учебном году выпускники показали самые низкие результаты в ЕГЭ по биологии.

Сдача ЕГЭ по химии в сравнении за три года.

| год  | кол-во сдававших | % сдавших | мин. граница | Средний первичный балл | Средний балл | Наивысший балл | Низший балл |
|------|------------------|-----------|--------------|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 2023 | 6                | 50%       | 36           | 12                     | 32           | 52             | 4           |
| 2022 | 8                | 75%       | 36           | 23                     | 47           | 80             | 7           |
| 2021 | -                | -         | -            | -                      | -            | -              | -           |

Половина выпускников, сдававших ЕГЭ по химии, в этом учебном году были плохо подготовлены.

Сдача ЕГЭ по географии в сравнении за три года.

| год  | кол-во сдававших | % сдавших | мин. граница | Средний первичный балл | Средний балл | Наивысший балл | Низший балл |
|------|------------------|-----------|--------------|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 2023 | 8                | 75%       | 37           | 22                     | 50           | 76             | 19          |
| 2022 | 6                | 100%      | 37           | 21                     | 51           | 62             | 47          |
| 2021 | 6                | 100%      | 37           | 32                     | 60           | 68             | 44          |

Результаты сдачи ЕГЭ по географии в этом учебном году значительно снизились из-за двух обучающихся 11Б класса. Наивысший балл самый высокий за три года.

Сдача ЕГЭ по литературе в сравнении за три года.

| год  | кол-во сдававших | % сдавших | мин. граница | Средний первичный балл | Средний балл | Наивысший балл | Низший балл |
|------|------------------|-----------|--------------|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 2023 | 3                | 100%      | 32           | 44                     | 69           | 77             | 61          |
| 2022 | 1                | 0         | 32           | 7                      | 16           | 16             | 16          |
| 2021 | 2                | 100%      | 32           | 46                     | 68           | 72             | 65          |

Все ученицы в этом учебном году успешно сдали экзамен по литературе.

Сдача ЕГЭ по информатике и ИКТ в сравнении за три года.

| год  | кол-во сдававших | % сдавших | мин. граница | Средний первичный балл | Средний балл | Наивысший балл | Низший балл |
|------|------------------|-----------|--------------|------------------------|--------------|----------------|-------------|
| 2023 | 10               | 70%       | 40           | 7                      | 41           | 67             | 20          |
| 2022 | 4                | 50%       | 40           | 7                      | 37           | 59             | 1           |
| 2021 | 8                | 63%       | 40           | 10                     | 45           | 73             | 14          |

В этом учебном году по информатике выпускники показали более высокие результаты в сравнении за три года. Не смогли преодолеть минимальный порог трое обучающихся.

**Результаты ЕГЭ выпускников в сравнении с прошлым годом  
и городскими показателями**

| Предмет ЕГЭ     | Результаты ЕГЭ |              |         |              |          |              |         |              |
|-----------------|----------------|--------------|---------|--------------|----------|--------------|---------|--------------|
|                 | 2022 год       |              |         |              | 2023 год |              |         |              |
|                 | город          |              | СОШ №41 |              | город    |              | СОШ №41 |              |
|                 | % сдачи        | средний балл | % сдачи | средний балл | % сдачи  | средний балл | % сдачи | средний балл |
| Русский язык    | 98,57          | 65,63        | 100     | 63           | 99,13    | 67           | 100     | 68           |
| Математика (п)  | 88,8           | 51,36        | 87,5    | 40           | 87,09    | 50,35        | 85,7    | 41           |
| Информатика     | 69,23          | 49,29        | 50      | 37           | 78,32    | 52,49        | 70      | 41           |
| Литература      | 86,15          | 51,48        | 0       | 16           | 93,33    | 57,72        | 100     | 62           |
| Английский язык | 99,38          | 68,66        | 100     | 59           | 97,48    | 64,07        | 100     | 59           |
| История         | 87,9           | 50,71        | 100     | 62           | 89,13    | 53,83        | 90      | 61           |
| Обществознание  | 81,92          | 56,15        | 73,1    | 52           | 79,33    | 57,72        | 89,3    | 58           |
| География       | 85,37          | 47,78        | 100     | 51           | 82,92    | 50,88        | 75      | 50           |
| Биология        | 74,87          | 46,42        | 77,8    | 50           | 68,89    | 44,31        | 45,5    | 29           |
| Химия           | 74,79          | 48,91        | 75      | 47           | 66,03    | 45,5         | 50      | 3232         |
| Физика          | 86,8           | 46,48        | 77,8    | 40           | 79,88    | 44,57        | 100     | 43           |

По профильной математике, информатике и ИКТ, географии, биологии, химии результаты выпускных экзаменов выпускников нашей школы отстают от городских. А по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию, физике показатели успеваемости выше городского уровня.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году**

| Предмет           | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90-98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык      | 45                    | 0                                       | 1   | 68           |
| Математика (проф) | 21                    | 0                                       | 0   | 41           |
| Физика            | 7                     | 0                                       | 0   | 43           |
| Информатика и ИКТ | 10                    | 0                                       | 0   | 41           |
| Английский язык   | 11                    | 0                                       | 0   | 59           |
| Биология          | 11                    | 0                                       | 0   | 29           |
| Химия             | 6                     | 0                                       | 0   | 32           |
| География         | 8                     | 0                                       | 0   | 50           |
| Литература        | 3                     | 0                                       | 0   | 62           |
| История           | 10                    | 0                                       | 0   | 61           |
| Обществознание    | 28                    | 0                                       | 0   | 58           |
| Итого:            |                       | 0                                       | 1   |              |

Анализ результатов ГИА-2023 показывает, что наилучшие результаты показаны обучающимися по русскому языку, литературе, истории и английскому языку.

**VII. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными

актами Школы.

С 2023-2024 учебного года образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов, со смещенным началом учебного дня в отдельных параллелях классов. Начало учебных занятий в 8.00. Продолжительность урока для обучающихся 1-х классов – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), 2-11-х классов – 40 минут. Количество учебных недель 1,9,11 классы – 33 недели, 2-8,10 – 34 недели.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем.

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. В остальных классах домашние задания выдаются в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

### VIII. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                      | Пошел на срочную службу по призыву |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступил и в профессиональную ОО | Всего         | Поступил и в ВУЗ | Поступил и в профессиональную ОО | Устроились на работу |                                    |
| 2019        | 102            | 51                         | 12                             | 33                               | 56            | 39               | 15                               | 2                    | 0                                  |
| 2020        | 81             | 46                         | 5                              | 27                               | 86            | 56               | 21                               | 7                    | 2                                  |
| 2021        | 74             | 47                         | 3                              | 19                               | 48            | 33               | 12                               | 2                    | 1                                  |
| 2022        | 90             | 52                         | 3                              | 33                               | 44            | 29               | 11                               | 4                    | 0                                  |
| 2023        | 104            | 51                         | 1                              | 44                               | 45            |                  |                                  |                      |                                    |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе на 8,7% (в 2022 году 57,77%). Количество выпускников, поступающих в

ВУЗы, в этом году составило 75,6%.

### IX. Оценка качества кадрового обеспечения

| Показатели  | Показатели ОУ |               |
|---|---------------|---------------|
|   | кол-во        | %             |
| <b>Общее количество педагогических работников ОУ</b>  | <b>77</b>     |               |
| <b>Всего учителей (без учителей в декр.отпуске)</b>   | 61            | <b>79,2 %</b> |
| Учителя с высшим педагогическим образованием  | 48            | 78,7 %        |
| Учителя со средним специальным педагогическим образованием  | 10            | 16,4 %        |
| Учителя, не имеющие профильного образования, но прошедшие переподготовку                                | 3             | 4,9 %         |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:                              | 60            | 98,4 %        |
| высшая категория  | 17            | 27,9 %        |
| первая категория  | 21            | 34,4 %        |
| соответствие занимаемой должности   | 22            | 36,1 %        |
| Кол-во педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние три года                | 64            | 83,1 %        |
| Кол-во учителей, имеющих повышение квалификации по методике преподавания предмета за последние три года | 54            | 88,5 %        |
| Молодые специалисты   | 3             | 3,9 %         |
| Административно-управленческий персонал   | 4             | 5,2 %         |
| Кол-во заместителей руководителя ОО, имеющих диплом о переподготовке «Менеджмент» 250-520 ч. и более    | 2             | 67 %          |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создается кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных сотрудников и выпускников;
- кадровый потенциал Школы постоянно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году прошли обучение на курсах повышения квалификации от 17 часов:

- по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – 39 педагогов (50,6 %);
- по организации работы с обучающимися с ОВЗ, инклюзивному обучению – 6 педагогов (7,8 %);
- по предметной области – 5 педагогов (6,5 %);

- по использованию цифровых инструментов, ИКТ – 4 педагога (5,2 %);
- по функциональной грамотности – 2 педагога (2,6 %);
- по наставничеству – 2 педагога (2,6 %);
- по основам первой помощи; обучению в области ГО и защиты от ЧС – 2 педагога (2,6 %);
- по школьной неуспеваемости – 2 педагога (2,6 %);
- по дополнительному образованию – 2 педагога (2,6 %);
- по воспитательной работе – 2 педагога (2,6 %);
- по профориентационной деятельности – 1 педагог (1,3 %).

Таким образом, ежегодно педагоги школы проходят обучение на курсах повышения квалификации по разным направлениям, в зависимости от потребностей педагогов.

## **Х. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27234 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5600 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13968 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 13968                     | 12514                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 185                       | 93                                    |
| 3 | Художественная                  | 9945                      | 7342                                  |
| 4 | Справочная                      | 1661                      | 1338                                  |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 512                       | 305                                   |
| 6 | Естественно-научная             | 403                       | 283                                   |
| 7 | Техническая                     | 123                       | 71                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 437                       | 333                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

С декабря 2022 года учет учебной литературы ведется с помощью программы АИС «Школьная библиотека».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 17.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **ХІ. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 48 учебных кабинетов, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторанская по физике и кабинет физики;
- лабораторанская по химии и кабинет химии;
- лабораторанская по биологии и кабинет биологии
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», «Лазерный тир» и др.).

В 2023 году в Школе выполнен косметический ремонт кабинетов, рекреаций. Также в рекреациях и частично в учебных кабинетах заменены лампы освещения. Оборудован кабинет для реализации программы дополнительного образования «Школа второй половины дня «АБВГДЕЙка». Произведено оснащение пищеблока новым технологическим оборудованием.

В холодное время года на территории ФОКОТа открыт и функционирует каток. В течение года производится регулярный ремонт оборудования, мебели работниками школы.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в спортзале: степ-платформы, коврики гимнастические, палки гимнастические
- необходимо выполнить ремонт бассейна и установить современную систему очистки воды;
- стоит острая необходимость в замене оконных блоков нескольких учебных кабинетах.

## ХП. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе 89 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом 89 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество  |
|--|-------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |             |
| Общая численность учащихся   | человек           | 1103        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 490         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 517         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 96          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 389 (35,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 4           |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 4           |

|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 68          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | 41          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 1 (0,9%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 1 (2,3%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 2 (1,9%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 1 (2,3%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 458 (42,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) | 3 (0,4%)    |
| — федерального уровня  |                   | 0 (0%)      |
| — международного уровня  |                   | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 565 (51,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 104 (9,43%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| электронного обучения от общей численности обучающихся   |                   |             |



|  |                   |             |
|--|-------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек           | 74          |
| — с высшим образованием  |                   | 54          |
| — высшим педагогическим образованием   |                   | 51          |
| — средним профессиональным образованием  |                   | 13          |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 11          |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких  | человек (процент) | 36 (48,6 %) |
| — с высшей   |                   | 16 (21,6%)  |
| — первой   |                   | 20 (27,1%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек (процент) | 46 (62,2 %) |
| — до 5 лет   |                   | 6 (8,1%)    |
| — больше 30 лет  |                   | 40 (54,1%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек (процент) | 49 (66,2 %) |
| — до 30 лет  |                   | 12 (16,2%)  |
| — от 55 лет  |                   | 37 (50 %)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 74 (100%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 74 (100%)   |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,175       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 7           |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет            | нет         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да          |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да          |
| — медиатеки  |                   | нет         |

|  |       |      |
|--|-------|------|
| — средств сканирования и распознавания текста  |       | да   |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |       | да   |
| — системы контроля распечатки материалов   |       | нет  |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.