

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №41»  
Муниципального образования г. Братска

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения  
МБОУ «СОШ №41»  
Протокол № 1  
От «30» августа 2021г.  
Руководитель методического  
объединения:  
\_\_\_\_\_/Гузова Е.И.  
подпись/Ф.И.О.

Согласовано:  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/Шумилова Н.А.  
подпись/Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №41»  
\_\_\_\_\_/Власова Е.В.  
подпись/Ф.И.О.

Приказ № \_\_\_\_  
от «\_\_» сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию  
для учащихся 10-11 классов  
(базовый уровень)

Авторы разработки:  
Дегтярева В.Н.  
Русавина С.Д.

2021г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
- раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
- характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
- различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.
- объяснять специфику социального в человеке;
- описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
- характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
- раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
- моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.
- называть причины возникновения права;
- владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
- приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
- указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
- выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
- различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
- анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;

- называть источники права;
- различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
- характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
- называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;
- перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
- указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;
- раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.
- раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;
- объяснять значение понятия «диалог культур»;
- показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
- иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
- распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
- выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
- давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
- характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
- анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.
- характеризовать сознание человека, его структуру;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;

- описывать методы научного познания;
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.
- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
- признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
- ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
- выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
- формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

## **Содержание курса**

### **Глава I. Человек в обществе (20 ч.)**

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Понятие культуры. Общественные отношения. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу. Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Динамика общественного развития. Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Общественные прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности. Деятельность - способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность. Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность. Особенности познания общественных явлений. Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое

свободное общество. Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.

Глобальная информационная экономика. Социально – политическое измерение информационного общества. Экологическая ситуация в современном мире. Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму. Способы противодействия международному терроризму. Специальные организации.

## **Глава II. Общество как мир культуры (16 ч.)**

Духовная культура общества. Понятие «духовной культуры». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Формы культуры. Функции культуры. Многообразие культур. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Виды мировоззрения. Пути формирования. Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и её функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук. Образование в современном обществе. Образование как система. Виды образования. Религия и религиозные организации. Религия в древнем и современном обществе. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Свобода совести. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Задачи поддержания межрелигиозного мира. Искусство. Искусство как вид духовной деятельности человека. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека. Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

## **Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч.).**

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества. Право в системе социальных норм. Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношения. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. Элементы правовой культуры. Гражданин Российской Федерации.

Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав. Семейное право. Юридическое понятие «брак». Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.

Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Виды юридической ответственности работника и работодателя.

Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Трудовые споры и способы их разрешения. Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Цели, принципы и субъекты уголовного процесса. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства. Взаимосвязь прав и обязанностей. Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека. Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Общество в развитии. Современный мир и его противоречия. Итоговое повторение по курсу. Человек в XXI в. Человек и глобальные проблемы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

**Заключительные уроки (2 ч.).** Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества. Работа с понятиями. Работа с таблицами. Анализ статистического материала. Составление сложного плана. Учимся писать мини-сочинение.

## **11 класс**

### **Содержание программы**

#### **Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 ч.)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные

издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **Глава 2 Социальная сфера (16 ч.)**

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Проблема неполных семей в РФ. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Демографическая ситуация в РФ. Рождаемость и смертность. Миграция.

## **Глава 3. Политическая жизнь общества (20 ч.)**

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Лидеры и ведомые. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Политическая культура. Особенности ее формирования в современной России.

## **Заключительные уроки (4 ч.)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Тематическое планирование по обществознанию (базовый уровень)  
в 10-11 классах**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>10 класс (68 ч.)</b>	
	<b>Глава I. Человек в обществе (20 ч.)</b>	
1	Что такое общество	1 ч.
2	Общество и культура. Науки об обществе	1 ч.
3	Общество как сложная система	1 ч.
4	Социальные институты	1 ч.
5	Динамика общественного развития	1 ч.
6	Проблема общественного прогресса	1 ч.
7	Социальная сущность человека	1 ч.
8	Самосознание и самореализация	1 ч.
9	Деятельность- способ существования людей	1 ч.
10	Многообразие видов деятельности	1 ч.
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	1 ч.
12	Многообразие человеческого знания	1 ч.
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1 ч.
14	Свобода и ответственность	1 ч.
15	Современное общество	1 ч.
16	Глобальная информационная экономика	1 ч.
17	Глобальная угроза международного терроризма	1 ч.
18	Противодействие международному терроризму	1 ч.
19	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I.	1 ч.
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Тест	1 ч.
	<b>Глава II. Общество как мир культуры (16 ч)</b>	
21	Духовная культура общества	1 ч.
22	Многообразие культур	1 ч.
23	Духовный мир личности	1 ч.
24	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1 ч.
25	Мораль	1 ч.
26	Устойчивость и изменчивость моральных норм	1 ч.
27	Наука и её функции в обществе	1 ч.
28	Образование в современном обществе	1 ч.
29	Религия и религиозные организации	1 ч.
30	Религия и религиозные организации в современной России	1 ч.
31	Искусство	1 ч.
32	Структура искусства	1 ч.
33	Массовая культура	1 ч.
34	Средства массовой информации и массовая культура	1 ч.



35	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II.	1 ч.
36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Тест	1 ч.
	<b>Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (30 ч)</b>	
37	Современные подходы к пониманию права	1 ч.
38	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1 ч.
39	Право в системе социальных норм	1 ч.
40	Система права	1 ч.
41	Источники права	1 ч.
42	Виды нормативных актов	1 ч.
43	Тест по теме «Право и источники права». Правоотношения и правонарушения	1 ч.
44	Юридическая ответственность	1 ч.
45	Предпосылки правомерного поведения	1 ч.
46	Правовая культура	1 ч.
47	Гражданин Российской Федерации	1 ч.
48	Воинская обязанность	1 ч.
49	Гражданское право	1 ч.
50	Наследование	1 ч.
51	Семейное право	1 ч.
52	Права и обязанности детей и родителей	1 ч.
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1 ч.
54	Социальная защита и социальное обеспечение	1 ч.
55	Экологическое право	1 ч.
56	Способы защиты экологических прав	1 ч.
57	Процессуальные отрасли права	1 ч.
58	Уголовный процесс	1 ч.
59	Конституционное судопроизводство	1 ч.
60	Основные стадии конституционного судопроизводства	1 ч.
61	Международная защита прав человека	1 ч.
62	Международные преступления и правонарушения	1 ч.
63	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации	1 ч.
64	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму	1 ч.
65	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III.	1 ч.
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тест	1 ч.
	<b>Итоговое повторение (2ч)</b>	
67	Промежуточная аттестация. Тест.	1 ч.
68	Человек в XXI в.	1 ч.

	<b>11 класс</b>	
	<b>Глава I. Человек в обществе (26 ч)</b>	
1-2	Роль экономики в жизни общества	2 ч.
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2 ч.
5-6	Экономический рост и развитие	2 ч.
7-9	Рыночные отношения в экономике	3 ч.
10-12	Фирмы в экономике	3 ч.
13-14	Финансовый рынок	2 ч.
15-16	Экономика и государство	2 ч.
17-18	Финансовая политика государства	2 ч.
19-21	Занятость и безработица	3 ч.
22-23	Мировая экономика	2 ч.
24-25	Экономическая культура	2 ч.
26	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества»	1 ч.
	<b>Глава 2. Социальная сфера – 16 час.</b>	
27-28	Социальная структура общества	2 ч.
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2 ч.
31-32	Нации и межнациональные отношения	2 ч.
33-34	Семья и брак	2 ч.
35-36	Гендер – как научное понятие	2 ч.
37-39	Молодёжь в современном обществе	3 ч.
40-41	Демографическая ситуация в современной России	2 ч.
42	Урок обобщения по теме: «Социальная сфера»	1 ч.
	<b>Глава 3. Политическая жизнь общества (20 часов)</b>	
43-44	Политика и власть	2 ч.
45-46	Политическая система	2 ч.
47-48	Гражданское общество и правовое государство	2 ч.
49-51	Демократические выборы	3 ч.
52-54	Политические партии и партийные системы	3 ч.
55-56	Политическая элита и политическое лидерство	2 ч.
57-59	Политическое сознание	3 ч.
60-61	Политическое поведение	2 ч.
62	Урок обобщения по теме: «Политическая жизнь общества»	1 ч.
	<b>Заключительные уроки (4 часа)</b>	
63-64	Взгляд в будущее	2 ч.
65-66	Итоговое повторение	2 ч.